



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД МАЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
МАЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ
с.Малинськ

06.01.2021

№10-о

Про заходи щодо виявлення,
реагування на випадки насильства,
булінгу (цькування) в ліцеї та філіях

Відповідно до статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року, Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2018 року № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 року № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», рішення педагогічної ради Малинського ліцею за №1 від 05.01.2021 року та з метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства,

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічним працівникам ліцею та філій у роботі щодо виявлення, реагування на випадки насильства, булінгу і взаємодії із іншими органами та службами з даного питання керуватися «Порядком взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658.

Постійно

2. Затвердити Правила поведінки здобувача освіти в ліцеї та філіях, що додаються, (додаток 1).

3. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству, булінгу (цькуванню) в ліцеї та філіях, що додається (додаток 2).

4. Затвердити Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) в ліцеї та філіях, що додається (додаток 3).

5. Затвердити Порядок реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в ліцеї та філіях, відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування), що додається (додаток 4).

6. Призначити уповноваженими особам для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) або отримання заяв від постраждалої особи, проведення розслідування:

6.1. БУЛЕЙКА Анатолія Максимовича, заступника директора школи з навчально-виховної роботи Малинського ліцею;

6.2. БОЙЧУК Ольгу Олександрівну, Броннівська філія;

6.3. ПОПРУЖУК Олену Григорівну, Яринівська філія.

7. Створити комісію з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) та затвердити її склад, що додається (додаток 5).

8. Заступнику директора ліцею з навчально-виховної роботи Булейку А.М., завідувачам філій Василю Г.С., Хіміній Л.Ф., класним керівникам 1-11 класів ліцею та 1-9 класів філій:

8.1. Забезпечити реалізацію інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, булінгу, у тому числі стосовно здобувачів освіти та за їх участю;

протягом навчального року

8.2. Розмістити на інформаційному стенді та на офіційному веб-сайті ліцею контактну інформацію уповноважених особи закладу, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства, булінгу;

до 15.01.2021 року

8.3. У разі виникнення підозри щодо насильства, булінгу, жорстокого поводження з дитиною, працівником ліцею або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) проводити зустрічі із особою, стосовно якої є інформація про жорстоке поводження, намагатися розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки та надати емоційну підтримку; проявити інтерес, дружелюбність, щирість, теплоту і симпатію, постраждала особа має відчувати, що її дійсно чують і розуміють. У процесі розмови, якщо особа підтверджує факт жорстокого поводження чи насильства щодо неї,

уповноваженій особі необхідно з'ясувати терміни подій, які відбулися, та отримати їх опис;

за потребою

8.4. Реєструвати інформацію про виявлені факти вчинення насильства, булінгу (цькування) у Журналі реєстрації фактів виявлення про вчинення насильства, булінгу (цькування).

Постійно

9. Практичним психологам, соціальним педагогам ліцею та філій скласти план корекційної роботи та здійснювати соціально-педагогічний, психологічний супровід з жертвою та її кривдником, особливо, якщо останнім є інший здобувач освіти закладу, та у разі необхідності перенаправляти до інших спеціалістів (психотерапевта, невролога тощо).

За потребою

10. Працівникам ліцею (філій) у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною, працівником ліцею (філії) або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини, працівника ліцею, передавати уповноваженій особі закладу освіти, а у разі її відсутності – безпосередньо керівникові ліцею (директорові) інформацію про учасника освітнього процесу з метою планування подальших дій щодо заходів для надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

Постійно

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Н.М.МИРОНЕЦЬ

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МАЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ТА ФІЛІЙ

Загальні правила поведінки:

- Здобувач освіти приходить до ліцею та філій за 10 хвилин до початку занять.
- При вході у заклад освіти дотримується правил ввічливості, вітається з працівниками ліцею та філій.
- Виконує вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня.
- Поважає гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм. Насильство, булінг (цькування) є неприпустимими формами поведінки у закладі освіти та за його межами.
- Відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля.
- Готувати все необхідне навчальне приладдя до початку уроку, не перебувати у класних приміщеннях у верхньому одязі чи брудному взутті.
- Заборонено приносити в ліцей (філії та на їх територію з будь-якою метою й використовувати будь-яким способом зброю, в т.ч. ножі, вибухові, вогнебезпечні предмети та речовини; спиртні напої, цигарки (в т.ч. електронні), наркотичні та отруйні речовини. Про наявність лікарських засобів у здобувача освіти потрібно попередити вчителя.
- Завжди виявляти повагу до старших, піклуватися про молодших, толерантно та шанобливо ставитись до учасників освітнього процесу.
- Виходити за територію ліцею (філій) під час освітнього процесу лише з дозволу педагогів, не пропускати заняття без поважних причин.
- У разі пропуску занять здобувач освіти зобов'язаний надати класному керівнику довідку з медичної установи або пояснювальну записку від батьків (осіб, що їх замінюють) про причину відсутності на заняттях.
- Під час перебування в закладі освіти та на його території чітко виконувати правила безпеки життєдіяльності учнів: не бігати, не штовхатись, не кричати, не влаштовувати метушливого, неконтрольованого руху та рухливих ігор, що можуть призвести до травмування.
- Не провокувати словами та рухами агресивної поведінки, що може призвести до бійки та травмування.

- Поза межами закладу освіти поводитись так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я ліцею.
- Берегти майно ліцею (філій) та майно інших учасників освітнього процесу, дотримуються чистоти і порядку на території ліцею.
- До здобувачів освіти, які привласнили чужі речі, будуть застосовані дисциплінарні стягнення. У разі пошкодження чужого майна чи майна ліцею, батьки учнів, які заподіяли шкоду, несуть матеріальну відповідальність.
- Знайдені чиїсь втрачені або забуті речі необхідно здати черговому вчителю, який знаходиться в ліцеї (філії).
- Дотримуватись Правил користування мобільними телефонами та гаджетами під час освітнього процесу в Малинському ліцеї та філіях. Не дозволяється користуватися плеєром, мобільним телефоном, іншими гаджетами на уроках без дозволу вчителя. Вони мають бути сховані та вимкнені, або у беззвучному режимі. В іншому випадку, на вимогу вчителя, потрібно покласти їх у спеціально відведене місце.
- Не вживати в освітньому закладі зафарбовані напої (фанту, колу тощо), продукти швидкого харчування (чіпси, сухарики тощо)
- Виконувати домашні завдання в терміни, встановлені програмою.
- Носити постійно щоденник, вести запис домашніх завдань в ньому та на першу вимогу надавати його вчителю.
- Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти, робочий і спортивний одяг.
- Черговим учням виконувати свої обов'язки згідно Положення про чергування.
- Здобувач освіти звертається до класного керівника, практичного психолога та адміністрацій закладів освіти за допомогою, якщо проти нього здійснюються протиправні дії.

Правила поведінки здобувачів освіти на уроках:

- Перед початком уроку здобувач освіти заходить до кабінету до першого дзвінка, займає своє робоче місце лише з дозволу вчителя.
- Під час уроку не можна шуміти, відволікатися і відволікати інших учасників освітнього процесу від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються уроку.
- Під час занять здобувач освіти має право виходити із класу тільки з дозволу учителя.
- Якщо здобувач освіти хоче про щось запитати вчителя або відповісти на його запитання, він піднімає руку.
- Здобувач освіти має право в коректній формі відстоювати свої переконання при обговоренні дискусійних питань.

Правила поведінки здобувачів освіти на перервах:

- Перерва – особистий час кожного здобувача освіти. Він (вона) може проводити його на території закладу освіти на свій розсуд не заважаючи іншим учасникам освітнього процесу
- Підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці та в ліцеї (філіях).
- Вільно переміщатися територією ліцею (філій), окрім тих місць, де заборонено перебувати з метою безпеки (горище, підвал, кухня, фізична і хімічна лабораторії, майстерня, спортзал).
- У випадку встановлення карантинних вимог в зв'язку із пандеміями (зокрема COVID – 19), дотримуватись їх безумовно.
- Безпечна поведінка учнів – запорука благополуччя в закладі освіти, тому дотримуйтеся правил організованого перебування в ліцеї, а саме:
 - правосторонній рух коридорами;
 - спокійне пересування сходами, притримуючись перил;
 - відмежованість від вікон та інших місць, не пристосованих для ігор.
- Будьте взаємоввічливими у спілкуванні – без штовханини, провокування словами та вчинками.
- Культура мовлення – обличчя учня. Будьте чемні у спілкуванні, звертайтеся до старших і ровесників із повагою, підтримуйте та примножуйте гарні традиції закладу освіти.

Поведінка здобувачів освіти в їдальні:

- Приходити у їдальню після закінчення уроку у визначений час.
- Дотримуватись гігієнічних вимог перед уживанням їжі.
- Під час обіду в їдальні поводитися гідно.
- Уважно та спокійно користуватися столовими приборами та посудом, використовуючи їх тільки за призначенням.
- Толерантно та шанобливо ставитися до працівників їдальні.
- Самостійно прибирати посуд після вживання їжі.
- Дбайливо ставитись до майна їдальні ліцею (філій).
- Учні мають право взяти в їдальню принесений з дому сніданок.
- Не приходити в їдальню у верхньому одязі.

Вимоги до зовнішнього вигляду здобувачів освіти:

- до ліцею (філій) приходити в одязі, що відповідає класичному діловому стилю, на урочисті заходи – у святковому;
- час освітнього процесу не користуватись косметикою і прикрасами, неформальною символікою й атрибутикою;
- верхній одяг зберігати в гардеробі, на уроках трудового навчання мати робочу форму, а на заняттях фізкультури - спортивну, на уроках предмета захист України – визначену форму згідно наказу по ліцею;
- дівчатам уникати декольтованих, прозорих, надто яскравих, картатих, вкорочених блузок та іншого одягу, занадто коротких чи довгих спідниць, стягуючих штанів, бриджів, шортів тощо.

**План
 заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству,
 булінгу (цькуванню) в Малинському ліцеї та філіях**

№	Заходи	Термін	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі.	Постійно	Педагогічний колектив	Адміністрація ліцею, зав. філіями
2.	Профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу, жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах.	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники 1-11 класів
3.	Розміщення на інформаційному стенді та на офіційному веб-сайті закладу освіти контактної інформації уповноваженої особи закладу для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, боулінгу; номеру телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000	Лютий	Учасники освітнього процесу	Булейко А.М., заступник директора ліцею з НВР
4.	Перегляд відео-презентації «Булінг в закладі освіти. Як його розпізнати?»	Лютий	Педагогічний колектив	Булейко А.М., заст. директора ліцею з НВР
5.	Проведення уроків відвертого спілкування: 1-4 кл. - «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». 5-7 кл. - «Допоможи собі рятуючи інших». 8-11 кл. - «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш».	Лютий-травень	Здобувачі освіти	Класні керівники 1-11 класів ліцею та 1-9 класів філій
6.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Березень	Педагогічний колектив	Булейко А.М., заступник директора

				ліцею з НВР
7.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	Березень	Класні керівники	Голови МО класних керівників
8.	Години психолога «Кібербулінг! Який він?»	Лютий-березень	Здобувачі освіти 5-11 класів	Практичні психологи соціальні педагоги, класні керівники
9.	Круглий стіл для батьків «Булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою».	Березень, травень	Батьки здобувачів освіти	Адміністрація ліцею, класні керівники 1-11 класів
10.	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).	Постійно	Учасники освітнього процесу	Практичні психологи, соціальні педагоги ліцею
11.	Збирання, аналіз і оприлюднення інформації про булінг (цькування) в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці	Один раз на навчальний рік	Учасники освітнього процесу	Засновник закладів освіти
12.	Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти навчання у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Постійно	Учасники освітнього процесу	Керівники закладів освіти

**Порядок
подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності)
заяв про випадки насильства, булінгу (цькування)
в Малинському ліцеї та філіях**

1. Учасники освітнього процесу у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною/працівником ліцею та філій або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини/працівника закладу освіти, зобов'язані подати письмову заяву уповноваженим особам ліцею (філій) з інформацією про дитину/працівника школи з метою планування подальших дій з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

2. Уповноважені особи у разі виникнення підозри, або отримання заяви щодо насильства, булінгу, жорстокого поводження з дитиною/працівником ліцею (філій) або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) проводять зустріч із особою, стосовно якої є інформація про жорстоке поводження, намагаються розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки та надати емоційну підтримку; проявити інтерес, дружелюбність, щирість, теплоту і симпатію, постраждала особа має відчутти, що її дійсно чують і розуміють. У процесі розмови, якщо особа підтверджує факт жорстокого поводження чи насильства щодо неї, уповноваженій особі необхідно з'ясувати терміни подій, які відбулися, та отримати їх опис.

3. Уповноважена особа ліцею у 3-денний період з моменту отримання заяви скликає засідання Комісії з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування).

4. Комісія з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) у 7-денний період з моменту отримання заяви проводить службове розслідування, збирає інформацію про інцидент, відбирає письмові пояснення.

5. Для прийняття рішення та вжиття відповідних заходів реагування результати проведеного розслідування узагальнюються наказом по ліцею.

6. У разі підтвердження виявленого факту насильства уповноважена особа ліцею здійснює заходи відповідно до Порядку реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування).

7. Інформація про виявлені факти вноситься до Журналу реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення насильства, булінгу (цькування).

Порядок
реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в
Малинському ліцеї (філіях), застосування заходів виховного впливу
та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування)

1. Загальні положення

1. Цим документом визначається порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти суб'єктами реагування, в тому числі при наявності підозри про вчинення булінгу (цькування) стосовно малолітньої або неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу.

2. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

конфлікт - це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною потреб, інтересів, соціальних установок, планів тощо у свідомості окремої особи, яке виникає в міжособистісних взаємодіях окремих осіб чи груп;

типовими ознаками конфлікту є:

нерегулярність;

баланс (рівність) сил – здатність кожної зі сторін конфлікту впливати на процес конфлікту, відносна рівність фізичних сил, соціально-психологічної адаптованості, комунікаційних навичок, соціального статусу, стану здоров'я, ментального розвитку;

відсутність умислу заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страху, тривоги, підпорядкування своїм інтересам та/або спричинення соціальної ізоляції;

розкаювання сторін конфлікту;

зусилля сторін конфлікту спрямовані на вирішення конфлікту.

булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;

типовими ознаками булінгу (цькування) є:

систематичність (повторюваність) діяння – вчинення різних форм насильства (фізичного, економічного, психологічного, сексуального, в тому числі за допомогою засобів електронної комунікації), двічі і більше разів стосовно однієї і тієї ж особи;

наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

умисні дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страху, тривоги, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого;

дисбаланс (нерівність) сил – різниця у фізичному розвитку кривдника та потерпілого, рівні соціально-психологічної адаптованості, комунікаційних навичок, соціальному статусі, стані здоров'я (наявність інвалідності чи особливих освітніх потреб), ментальному розвитку тощо;

відсутність розкаяння у кривдника.

сторони булінгу (цькування) – це безпосередні учасники випадку – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності); однією зі сторін випадку булінгу (цькування) обов'язково є малолітня чи неповнолітня особа;

кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, котра вчиняє булінг (цькування) по відношенню до іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, стосовно якої було вчинено булінг (цькування), в результаті чого безпосередньо заподіяно фізичну, психологічну, матеріальну шкоду, приниження, страх, тривогу, підпорядкування інтересам кривдника та/або спричинення соціальної ізоляції;

спостерігачі – безпосередні свідки та/або очевидці випадку булінгу (цькування);

наслідок булінгу (цькування) – фізична, психологічна, матеріальна шкода, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або соціальна ізоляція потерпілого;

учасники булінгу (цькування) – сторони булінгу (цькування), інші заінтересовані особи у запобіганні та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти;

фізичне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає штовхання, зачіпання, підніжки, бійки, стусани, ляпаси, удари та інші дії, які завдають біль і тілесні ушкодження тощо;

психологічне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає образи, поширення неправдивих чуток, ізоляція, ігнорування, бойкот, відмова від спілкування, погрози, маніпуляції, шантаж тощо;

економічне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає дрібні крадіжки, пошкодження або знищення особистих речей, вимагання грошей, їжі тощо;

сексуальне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру та/або змісту, сексуальні домагання тощо;

кібербулінг – булінг (цькування), який вчиняється із застосуванням засобів електронних комунікацій (фото, відео і аудіо фіксація).

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в законах України «Про освіту», «Про соціальні послуги», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

3. Проявами булінгу (цькування) в закладі освіти, які є підставою для обґрунтованої підозри та реагування, є:

1) психологічні:

замкнутість, тривожність, страх або навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;

неврівноважена поведінка;

агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;

різка зміна звичної для дитини поведінки на контрастну;

уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;

відлюдкуватість, уникнення однолітків, бажання спілкуватись із значно молодшими дітьми;

ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;

занижена самооцінка, наявність почуття провини;

поява швидкої втомлюваності, заниженої спроможності до концентрації уваги;

демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;

схильність до прогулювання навчання;

відмова йти до закладу освіти з посиленням на погане самопочуття;

депресивні розлади;

аутоагресія (самопошкодження);

суїцидальні нахили та думки;

інші прояви.

2) фізичні:

явні фізичні пошкодження;

ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);

скарги дитини на біль та/або погане самопочуття;

намагання приховати травми та обставини їх отримання;

наявність фото, відео та аудіо матеріалів фізичних знущань;

інші прояви.

3) економічні:

наявні пошкодження або зникнення майна та/або особистих речей;

скарги на пошкодження чи зникнення особистих речей;

скарги на вимагання особистих речей, їжі, грошей;
інші прояви.

4) сексуальні:

скарги на образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру та/або змісту;

наявність фото, відео та аудіо матеріалів сексуального (інтимного) характеру та/або змісту;

приховування статевих ознак через сором'язливість шляхом нашарування великої кількості одягу на тілі або використання одягу, який максимально приховує тіло;

інші прояви.

4. До булінгу (цькування), який вчиняється стосовно неповнолітньої чи малолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу в закладі освіти, слід відносити випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, туалетними та душовими кімнатами, їдальнею тощо) та/або за його межами, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

2. Порядок реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в Малинському ліцеї та філіях

1. На підставі проведеного Комісією з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) службового розслідування уповноважена особа ліцею організує проведення засідання Ради профілактики правопорушень за участю учасників освітнього процесу, причетних до випадку насильства, булінгу (цькування) з метою складання плану корекційної роботи.

2. Інформація про результати службового розслідування повідомляється заявнику у письмовій формі у 10-денний період з моменту отримання заяви.

3. Інформація про доведений випадок насильства, булінгу (цькування) повідомляється керівником закладу освіти в уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей для розгляду питання щодо притягнення до адміністративної відповідальності.

4. За потреби практичні психологи, соціальні педагоги ліцею (філій), медична сестра здійснюють соціально-педагогічний, психологічний супровід з жертвою та її кривдником, особливо, якщо останнім є інший здобувач освіти (здобувачі освіти) закладу, та у разі необхідності перенаправляють до інших спеціалістів (психотерапевта, невролога тощо).

5. Інформація про інцидент розглядається на засіданні педагогічної ради Малинського ліцею (із забезпеченням конфіденційності постраждалих осіб) з метою посилення роботи педагогічного колективу щодо запобігання насильству та булінгу (цькуванню).

Склад
комісії Малинського ліцею з розгляду випадків насильства,
булінгу (цькування) в закладах освіти

Голова комісії — МИРОНЕЦЬ Н.М., директор ліцею.

Заступник голови комісії - БУЛЕЙКО А.М., заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи;

Члени комісії:

1. КОВБАР О.Д., заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи;
2. СВИРИДЮК Н.Є., заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи;
3. РУДКОВСЬКА В.В., практичний психолог ліцею;
4. ВАСИЛЕЦЬ Г.С., завідувач Броннівської філії,
5. БОЙЧУК О.О., заступник завідувача Броннівської філії з навчально-виховної роботи;
6. ОНИЩУК Т. В., соціальний педагог Броннівської філії;
7. ХІМІНА Л.Ф., завідувач Яринівської філії,
8. ПОПРУЖУК О.Г., заступник завідувача Яринівської філії з навчально-виховної роботи;
9. ХІМІНА К.О., педагог-організатор Яринівської філії.